

# INSTITUT DE FORMATION EN SOINS INFIRMIERS DU BUGEY

**IFSI / IFAS**

180 Rue de la Forestière  
HAUTEVILLE LOMPNES

01 110 PLATEAU D'HAUTEVILLE

Tél. : 04.37.61.67.10

Mail : [secretariat.ifsidubugey@chph01.fr](mailto:secretariat.ifsidubugey@chph01.fr)

Site : [www.ifsihauteville.com](http://www.ifsihauteville.com)



## 2023

# ACCOMPAGNEMENT VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPERIENCE POUR LA FORMATION D'AIDE SOIGNANT



## Organisées par l'IFSI-IFAS DU BUGEY D'HAUTEVILLE

Directeur de l'institut : **Mr Laurent THEVENEAU**

**Siret N° 260 110 192 000 85**

**N° déclaration d'activité 84 01 01757 01**

## SOMMAIRE

Fiche N°	Titres	Pages
1	<b>Accompagnement à la validation des acquis de l'expérience pour la formation d'aide-soignant</b>	3
2	<b>Modules de formation complémentaire à l'accompagnement VAE AS : proposition 1</b>	4 à 5
3	<b>Modules complémentaires à l'accompagnement VAE AS : proposition 2</b>	6 à 9
	<b>FICHE D'INSCRIPTION</b>	<b>10</b>

Cette offre de formation propose 3 possibilités :

- **Proposition 1 : fiche n°1** Accompagnement à la validation des expériences en vue de l'obtention du diplôme d'aide-soignant : **accompagnement à la rédaction du livret II**
- **Propositions 2 et 3 : fiches n° 2 et 3** Modules de formation complémentaires, dispensés par l'IFAS, suivis en parallèle de l'accompagnement décrit dans la fiche 1, conformément à l'article 8 de l'arrêté du 28 mars 2022 relatif aux modalités d'organisation de la VAE pour l'obtention du diplôme d'Etat d'aide-soignant

**Au cours de l'accompagnement à la rédaction du livret II, il est possible de s'inscrire à une formation complémentaire permettant aux candidats inscrits en VAE AS d'acquérir les savoirs nécessaires à la compréhension et l'analyse de leur expérience.**

La fiche 2 présente deux modules dont les contenus comportent les savoirs incontournables inhérents aux blocs de compétences décrits dans le référentiel de formation.

La fiche 3 présente les objectifs des 10 modules de formation d'une année scolaire en IFAS : les candidats peuvent faire le choix de s'inscrire à un ou plusieurs modules en fonction de leurs besoins, leur permettant ainsi de compléter leurs connaissances en amont du jury VAE AS.

## **IFSI/IFAS DU BUGEY HAUTEVILLE 01 110**

### **PUBLIC CONCERNE / PREREQUIS**

Toute personne en possession du livret 1 de recevabilité  
Pour l'obtenir :  
Rendez-vous sur le site  
<https://vae.asp-public.fr/>

### **PARTICIPANTS**

4 à 6 personnes maximum

### **DATES**

2 sessions par an  
Échéancier de mise en œuvre défini selon les besoins de chaque participant

**MARS ET SEPTEMBRE 2023**

### **DUREE**

24 heures maximum (2 à 4 heures d'accompagnement par mois)

### **LIEU**

IFSI IFAS du Bugey Hauteville  
Lompnes

### **TARIF / FINANCEMENT**

50 euros de l'heure  
Se renseigner auprès de votre employeur, OPCO, Transition Pro, Pole emploi.....

### **INSCRIPTION**

Sur demande

### **CONTACTS**

Corinne ESCUR, responsable administratif 04 37 61 67 10  
[secretariat.ifsidubugey@chph01.fr](mailto:secretariat.ifsidubugey@chph01.fr)  
Fabienne JOLY, responsable pédagogique  
[fjoly.ifsidubugey@chph01.fr](mailto:fjoly.ifsidubugey@chph01.fr)

## **ACCOMPAGNEMENT A LA VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPERIENCE**

### **PRESENTATION GENERALE**

La VAE ou Validation des Acquis de l'expérience permet de postuler à un diplôme professionnel si vous justifiez d'une année d'expérience professionnelle ou bénévole en rapport avec le diplôme visé.

#### **L'accompagnement pour quoi faire?**

L'accompagnement n'est pas une obligation, mais les études sont formelles, les candidats élaborent plus facilement et avec succès la rédaction de leur livret 2 lorsqu'ils sont accompagnés.

Vous pouvez intégrer un groupe de formation alternant les temps d'accompagnement individuels et collectifs ou bénéficier d'un accompagnement personnalisé adapté à vos besoins

### **LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

\* Acquérir une méthode de description et d'analyse de situations de soins issues de l'expérience afin de mettre en évidence ses compétences professionnelles.

\* Rédiger progressivement le livret 2

\* Se préparer à l'entretien oral avec le jury.

Pour le calendrier des jurys VAE : <https://auvergne-rhone-alpes.dreets.gouv.fr>

### **METHODES PEDAGOGIQUES/EVALUATION**

Entretien individuel

Analyse de la pratique et de l'activité individuelle et collective

Exercices d'expression écrite individuels et collectifs

Simulation d'entretien oral

Séances collectives et individuelles

Exemple d'un parcours complet :

#### **Séance 1 collective**

\* Présentation des candidats et de leurs attentes.

\* Présentation de la démarche VAE et des modalités d'organisation du travail

\* Contractualisation de l'accompagnement

**Séance 2 collective** : Présentation du livret 2 et des référentiels de compétences et d'activités aides-soignantes

**Séance 3 à 7 collectives et individuelles** : Repérage, description, analyse et rédaction des situations professionnelles en lien avec les compétences visées

**Séance 8 individuelle** : Finalisation de l'écriture et vérification du livret 2 avant envoi

**Séance 9 collective** : Préparation à l'entretien avec le jury

**Séance 10 individuelle** : Entretien post jury si nécessaire : échanges autour des compétences non acquises et de la compréhension des remarques du jury. Choix de la poursuite du parcours avec évaluation des besoins

Un outil de suivi permet à l'accompagnateur de visualiser l'avancée du travail  
Un questionnaire de satisfaction est réalisé en fin de formation.

### **LES INTERVENANTS**

Formateurs habilités par la DRDJSCS Auvergne Rhône Alpes

## IFSI/IFAS DU BUGEY HAUTEVILLE 01 110

### PUBLIC CONCERNE / PREREQUIS

Toute personne engagée ou souhaitant s'engager dans une démarche de validation des expériences en vue de l'obtention du DEAS

### PARTICIPANTS

6 à 12 personnes maximum

### DATES ET HORAIRES

1 session par an et par niveau

Niveau 1 : 13/14/15 mars  
et 6/7 avril 2023

Niveau 2 : 19/20/21 juin et 12/13  
octobre 2023

9H/12H30 13H30/17H

### DUREE

35 h par niveau soit 70h pour les 2  
niveaux

### LIEU

IFSI IFAS du Bugey Hauteville  
Lompnes

### TARIF / FINANCEMENT

600 euros pour 5 jours (niveau 1 ou  
niveau 2)

1100 euros pour 10 jours  
(niveaux 1 et 2)

### DATES LIMITES INSCRIPTIONS

6 février 2023 pour niveau 1

9 mai 2023 pour niveau 2

En dehors de ces dates, contacter le  
secrétariat de l'IFAS

### CONTACTS

Corinne ESCUR, responsable  
administratif

04 37 61 67 10

[secretariat.ifsidubugey@chph01.fr](mailto:secretariat.ifsidubugey@chph01.fr)

Fabienne JOLY, responsable  
pédagogique

[fjoly.ifsidubugey@chph01.fr](mailto:fjoly.ifsidubugey@chph01.fr)

## FICHE N° 2 MODULES DE FORMATION COMPLEMENTAIRES A L'ACCOMPAGNEMENT VAE AS - Proposition 1

### PRESENTATION GENERALE

Conformément à l'article 8 de l'arrêté du 28 mars 2022 relatif aux modalités d'organisation de la VAE pour l'obtention du diplôme d'Etat d'aide-soignant, les candidats qui souhaitent compléter leurs connaissances et compétences **en amont de l'entretien avec le jury**, peuvent suivre des modules de formation dispensés par des organismes de formation initiale autorisés.

La formation proposée comprend deux niveaux de 35 heures chacun. Les candidats peuvent suivre un seul niveau ou les deux. L'objectif est d'accompagner le développement des compétences aides-soignantes des candidats VAE en vue de l'obtention du diplôme d'Etat.

### LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

#### Niveau 1

- Identifier le rôle de l'aide-soignant et son niveau de responsabilité professionnelle
- Acquérir les bases de l'hygiène nécessaires à la réalisation des soins de soins sécuritaires
- Être en capacité de collaborer au raisonnement clinique en équipe pour adapter les soins aux situations des personnes soignées.

#### Niveau 2

- Mettre en œuvre un raisonnement clinique de façon autonome afin de proposer la réalisation de soins aigus cohérents avec les situations des personnes, et de les transmettre sur les supports adaptés
- Connaître les outils nécessaires à l'accueil et l'encadrement d'un stagiaire.

**Cf page suivante pour les contenus**

### METHODES PEDAGOGIQUES/EVALUATION

- Apprentissages théoriques interactifs à partir des expériences des candidats
- Ateliers pratiques en situation simulée
- Exercices et études de cas
- Analyse des pratiques professionnelles
- Travail intersession
- Evaluation de fin de formation

### LES INTERVENANTS

Formateurs en IFSI/IFAS titulaires d'une licence et/ou d'un Master 2 en Sciences de l'Education, réalisant l'accompagnement à la rédaction du livret 2

**L'ATTESTATION** une attestation d'atteinte des objectifs sera délivrée à l'issue de la formation

## LE CONTENU DE LA FORMATION

NIVEAU 1	
<b>3 JOURS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observation clinique et mesure des paramètres vitaux : pulsations, tension artérielle, saturométrie, diurèse, bandelettes urinaires, glycémie capillaire....</li> <li>• Hygiène hospitalière : infections associées aux soins, hygiène des mains, précautions standard et complémentaires, hygiène de l'environnement et des dispositifs médicaux</li> <li>• Définition du métier et missions associées, définition des soins réalisés par l'aide-soignant, définition des situations chroniques et aiguës, domaines d'activités et champ de compétence</li> <li>• Mise en œuvre de soins adaptés aux besoins de la personne : soins préventifs et curatifs</li> <li>• Travail en équipe pluridisciplinaire et moyens de transmissions</li> </ul>
<b>2 JOURS A DISTANCE</b>	Ancrage des connaissances acquises par exploitation des retours d'expériences intersession à partir des mêmes thématiques
NIVEAU 2	
<b>3 JOURS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raisonnement clinique de l'aide-soignant en autonomie</li> <li>• Transmissions ciblées</li> <li>• Outils d'encadrement et de tutorat</li> <li>• Missions de l'aide-soignant en situation de soins aiguë :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cadre réglementaire permettant la réalisation de soins en situation aiguë</li> <li>- Rôle de l'AS dans le circuit du médicament</li> <li>- Montage et entretien du matériel et réalisation d'aspiration endotrachéale sur orifice trachéal cicatrisé et non inflammatoire</li> <li>- Pris en soins d'une personne dont l'état de santé est altéré et prévention des risques liés à l'alimentation, observation des perfusions, des pansements, surveillance de l'alimentation par sonde, soins et surveillance du patient porteur de sonde vésicale</li> </ul> </li> </ul>
<b>2 JOURS A DISTANCE</b>	Ancrage des connaissances acquises par exploitation des retours d'expériences intersession à partir des mêmes thématiques et complément de formation

## IFSI/IFAS DU BUGEY HAUTEVILLE 01 110

### PUBLIC CONCERNE / PREREQUIS

Toute personne engagée dans une démarche de validation des expériences en vue de l'obtention du DEAS

### PARTICIPANTS

Intégration dans la promotion en formation initiale pour le ou les modules sur lesquels le candidat souhaite s'inscrire

### DATES

Se renseigner au secrétariat de l'IFAS / seules des périodes sont identifiées pour chaque bloc de compétences. Une seule session par module et par an

### DUREE

Cf tableau joint page 7/8 : durées variables selon les modules

### LIEU

IFSI IFAS du Bugey Hauteville  
Lompnes

### TARIF / FINANCEMENT

Cf tableau page 9  
Tarifs variables selon la durée des modules choisis

### INSCRIPTION

Sur demande

### CONTACTS

Corinne ESCUR, responsable  
administratif  
04 37 61 67 10  
[secretariat.ifsidubugey@chph01.fr](mailto:secretariat.ifsidubugey@chph01.fr)  
Fabienne JOLY, responsable  
pédagogique  
[fjoly.ifsidubugey@chph01.fr](mailto:fjoly.ifsidubugey@chph01.fr)

## FICHE N° 3 MODULES DE FORMATION COMPLEMENTAIRES A L'ACCOMPAGNEMENT VAE AS - Proposition 2

### PRESENTATION GENERALE

Conformément à l'article 8 de l'arrêté du 28 mars 2022 relatif aux modalités d'organisation de la VAE pour l'obtention du diplôme d'Etat d'aide-soignant, les candidats qui souhaitent compléter leurs connaissances et compétences **en amont de l'entretien avec le jury**, peuvent suivre des modules de formation dispensés par des organismes de formation initiale autorisés. Ils peuvent intégrer l'institut pour un ou plusieurs modules du référentiel de formation 2021. **Toutefois, l'IFAS n'organise pas d'évaluation certificative de ces modules, seul le jury VAE AS étant habilité à statuer sur les validations.**

### LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES PAR MODULE

Cf pages 7 et 8.

### METHODES PEDAGOGIQUES/EVALUATION

- Cours magistraux / Travaux dirigés / études de cas
- Travaux personnels guidés
- Travaux de groupe / Ateliers pratiques / Ateliers d'écriture
- Simulation en santé
- Analyses des pratiques et étude de situations d'apprentissage
- Pédagogie numérique

### LES INTERVENANTS

Formateurs en IFSI/IFAS titulaires d'une licence et/ou d'un Master 2 en Sciences de l'Education, réalisant l'accompagnement à la rédaction du livret 2

Selon les modules : Médecins, / Cadres de santé,  
Professionnels paramédicaux/Aides-soignants, / Psychologue,  
Représentants d'association/Aidants et patients experts,

L'ATTESTATION une attestation d'atteinte des objectifs sera délivrée à l'issue de la formation

## **LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES PAR MODULE**

### **MODULE 1 *Accompagnement d'une personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale***

- ✓ Identifier le rôle de l'aide-soignant dans les situations de soins de la vie quotidienne
- ✓ Rechercher et analyser l'ensemble des éléments permettant d'évaluer la situation et les besoins de la personne
- ✓ Mettre en œuvre un accompagnement personnalisé à partir de l'évaluation de la situation
- ✓ Evaluer l'accompagnement mis en œuvre et le réajuster

### **MODULE 2 *Repérage et prévention des situations à risque***

- ✓ Identifier les signes pouvant évoquer des fragilités potentielles ou des vulnérabilités dans les différents domaines de la vie quotidienne et transmettre les informations nécessaires
- ✓ Repérer les situations à risque, en particulier de maltraitance, pour la personne, pour les intervenants et alerter
- ✓ Proposer des mesures de prévention dans le champ d'intervention et dans le cadre d'une coopération pluriprofessionnelle
- ✓ Evaluer les mesures mises en œuvre et les réajuster le cas échéant

### **MODULE 3 *Évaluation de l'état clinique d'une personne***

- ✓ Rechercher et analyser les informations pertinentes et utiles permettant d'identifier l'état général de la personne, d'adapter sa prise en soins en fonction de son âge et de son évolution
- ✓ Identifier les signes permettant d'apprécier les changements de l'état clinique de la personne en fonction des observations réalisées et des informations recueillies
- ✓ Évaluer la douleur, mesurer les paramètres vitaux ainsi que les données de surveillance en utilisant les outils adaptés
- ✓ Évaluer l'état clinique d'une personne à partir de l'analyse de l'ensemble de ces informations en mettant en œuvre un raisonnement clinique
- ✓ Transmettre à l'oral et à l'écrit les informations utiles et nécessaires pour l'adaptation de la prise en soins de la personne par l'équipe pluri- professionnelle

Discerner le caractère urgent d'une situation et alerter

### **MODULE 4 *Mise en œuvre des soins adaptés, évaluation et réajustement***

- ✓ Mettre en œuvre des soins personnalisés à partir de l'évaluation de la situation
- ✓ Évaluer la qualité d'un soin et identifier les éléments à réajuster

### **MODULE 5 *Accompagnement de la mobilité de la personne aidée***

- ✓ Accompagner la personne dans son installation et ses déplacements
- ✓ Évaluer et mobiliser les ressources de la personne et favoriser son autonomie
- ✓ Identifier et utiliser les techniques préventives de manutention
- ✓ Utiliser les aides à la manutention (matériels)
- ✓ Identifier les situations à risque pour la personne et pour soi-même, et les mesures de prévention appropriées

### **MODULE 6- *Relation et communication avec les personnes et leur entourage***

- ✓ Mettre en œuvre des soins relationnels en adaptant sa communication à des publics diversifiés dans le respect de la déontologie et des valeurs professionnelles
- ✓ Identifier les besoins et les attentes de la personne et de son entourage, les reformuler et proposer des informations adaptées à la situation

### **MODULE 7 *Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs***

- ✓ Sélectionner les informations pertinentes à apporter aux personnes en formation et aux professionnels lors de leur accueil dans le service ou la structure
- ✓ Accompagner les activités et le développement des compétences des personnes en formation

### **MODULE 8 *Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés***

- ✓ Identifier et choisir le matériel et les produits appropriés à différentes situations d'entretien et utiliser les techniques de nettoyage et de désinfection appropriées
- ✓ Identifier et prendre en compte les risques de contamination et les infections associées aux soins
- ✓ Identifier et appliquer les règles de bonnes pratiques et les principes d'hygiène dans les lieux de vie collectifs et à domicile
- ✓ Identifier et prendre en compte les circuits et appliquer les procédures
- ✓ Repérer les anomalies et dysfonctionnements des locaux et des matériels, les signaler et identifier les mesures appropriées

### **MODULE 9 *Traitement des informations***

- ✓ Rechercher, organiser et hiérarchiser les informations liées aux soins, transcrire et transmettre les données recueillies,
- ✓ Identifier et utiliser les différentes modalités de communication (écrit, oral, numérique, ...)
- ✓ Analyser une situation, identifier les informations pertinentes à transmettre et les actions à proposer dans le cadre d'un projet de soins ou de vie

### **MODULE 10 *Travail en équipe pluri professionnelle, traitement des informations, qualité et gestion des risques***

- ✓ Identifier son propre champ d'intervention au regard des fonctions et activités de chaque professionnel et des lieux et situations d'intervention
- ✓ Organiser et prioriser son activité et l'activité d'un groupe de pairs et d'apprenants
- ✓ Evaluer sa pratique, identifier les axes d'amélioration et ses besoins en formation
- ✓ Identifier les événements indésirables et les non-conformités
- ✓ Exercer son activité dans une démarche permanente d'autoévaluation et d'amélioration continue de la qualité de la prise en soins
- ✓ Identifier les actions contribuant à la qualité et à la gestion des risques et à la prévention des risques professionnels dans son champ de compétence



## LES TARIFS PAR BLOCS DE COMPETENCES

<b>NOMS DU BLOC – DES MODULES</b>	<b>PERIODE (à titre indicatif)</b>	<b>DUREE PAR MODULES</b>	<b>COUT PAR MODULE</b>
<b>BLOC 1</b> - MODULE 1 Accompagnement d'une personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale	SEPTEMBRE / MAI	147 H	1396.50 €
<b>BLOC 1</b> -MODULE 2 Repérage et prévention des situations à risque	MAI	21 H	199.50 €
<b>BLOC 2</b> -MODULE 3 Évaluation de l'état clinique d'une personne	SEPTEMBRE / NOVEMBRE	77 H	731.50 €
<b>BLOC 2</b> -MODULE 4 Mise en œuvre des soins adaptés, évaluation et réajustement	AVRIL	182 H	1729 €
<b>BLOC 2</b> -MODULE 5 - Accompagnement de la mobilité de la personne aidée	JANVIER	35 H	332.50 €
<b>BLOC 3</b> -MODULE 6- Relation et communication avec les personnes et leur entourage	MAI / JUILLET	70 H	665 €
<b>BLOC 3</b> -MODULE 7 - Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs	MAI	21 H	199.50 €
<b>BLOC 4</b> -MODULE 8 Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés	AVRIL	35 H	332.50 €
<b>BLOC 5</b> -MODULE 9 - Traitement des informations	FEVRIER	35 H	332.50 €
<b>BLOC 5</b> -MODULE 10 - Travail en équipe pluri professionnelle, traitement des informations, qualité et gestion des risques	MAI	70 H	665 €

2023

## VALIDATION DES ACQUIS DES L'EXPERIENCE organisées par l'IFSI-IFAS DU BUGEY HAUTEVILLE

FICHE D'INSCRIPTION A COMPLETER ET A RETOURNER AU SECRETARIAT DE L'INSTITUT

INTITULE DE LA FORMATION CHOISIE :

DATE DE LA SESSION : \_\_\_\_\_

NOM \_\_\_\_\_ JEUNE FILLE \_\_\_\_\_

Prénom \_\_\_\_\_

DATE DE NAISSANCE \_\_\_\_\_ LIEU \_\_\_\_\_

ADRESSE \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ TELEPHONE \_\_\_\_\_

Adresse E-Mail : \_\_\_\_\_

L'institut s'engage dans une démarche d'accompagnement pédagogique pour les personnes en situation de handicap. Tous les apprenants, en situation de handicap temporaire ou permanent ou qui sont en situation de santé invalidante sont accompagnés durant leur formation à la condition que le type de handicap soit compatible avec les contraintes de la formation.

Si vous êtes concerné, nous vous invitons à prendre contact avec le référent pédagogique de votre action de formation au moins 15 jours avant le début de la formation

Etablissement / Employeur : \_\_\_\_\_

Service : \_\_\_\_\_

Poste occupé : \_\_\_\_\_ ( joindre photocopie du diplôme)

Ancienneté dans le service: \_\_\_\_\_

Organisme de prise en charge : \_\_\_\_\_

Joindre l'attestation de prise en charge des frais de formation

Fait le \_\_\_\_\_ à \_\_\_\_\_

Signature

IFSI/IFAS du Bugey - 180 rue de la Forestière  
HAUTEVILLE LOMPNES - 01 110 PLATEAU D'HAUTEVILLE  
Mail : [secretariat.ifsidubugey@chph01.fr](mailto:secretariat.ifsidubugey@chph01.fr) : Tel 04 37 61 67 10



## Situer l'IFSI - IFAS du Bugey dans Hauteville Lompnes

<https://www.google.fr/maps/@45.9825296,5.6002504,15.75z>

Notre établissement est accessible aux personnes à mobilité réduite

