

INSTITUT DE FORMATION EN SOINS INFIRMIERS DU BUGEY - HAUTEVILLE



TUTORAT DES ÉTUDIANTS EN SOINS INFIRMIERS 2019

PUBLIC VISÉ

Tuteurs et professionnels de proximité infirmiers impliqués dans l'encadrement des étudiants en soins infirmiers et/ou amenés à exercer la fonction de tuteur

Formation de 3 jours avec deux sessions par an

Session 1 du 4 et 5 mars 2019 puis 4 juin 2019

Session 2 du 14 et 15 octobre 2019 puis 20 janvier 2020

Horaires : 9h/12h30 – 13h30/17h

Inscription uniquement sur la session N° 1 ou session N° 2
(pas de panachage possible entre les dates)



PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Cette formation vise à maîtriser les compétences infirmières et les enjeux du référentiel de formation. Elle développe les compétences du tuteur ce qui permet de proposer aux étudiants en soins infirmiers un parcours et un encadrement de stage favorisant leur professionnalisation.

MÉTHODES

Chaque journée s'organise autour d'apports théoriques interactifs, de présentation et d'élaboration d'outils d'apprentissage, de retours et d'analyses d'expériences à partir de situations concrètes de travail.

FORMATEURS

Cadre de santé formateur en IFSI titulaire d'un Master 2 en sciences de l'éducation.

Cadre de santé formateur en IFSI titulaire d'une licence en administration économie et sociale.



JOUR N°1

OBJECTIF GLOBAL

- ✚ **Intégrer le rôle du tuteur dans l'accompagnement à la construction des compétences de l'étudiant en soins infirmiers.**

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- ✚ Comprendre une formation construite sur une logique compétence
- ✚ Mobiliser les fondamentaux de la pédagogie par les compétences
- ✚ Clarifier le rôle des stages cliniques dans une formation visant le développement des compétences
- ✚ Appréhender la notion de progression dans l'acquisition de compétence
- ✚ Repérer l'articulation entre compétence et activité
- ✚ Analyser les situations de travail de l'infirmier (e) pour élaborer des situations d'apprentissage

CONTENU

- ✚ Concepts de compétence et d'alternance
- ✚ Référentiels de formation, de compétences et d'activités infirmières
- ✚ Rôle du tuteur et des professionnels de proximité dans l'accompagnement au développement des compétences infirmières
- ✚ Les paliers d'apprentissage
- ✚ L'apprentissage par l'essai/erreur
- ✚ De la situation de travail à la situation d'apprentissage : intérêt, contenu et mobilisation des situations prévalentes d'une unité de soins.

JOUR N°2

OBJECTIF GLOBAL

- ✚ **Comprendre l'intérêt des outils d'accompagnement pour développer la réflexivité des étudiants en soins infirmiers**

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- ✚ Intégrer le rôle du tuteur depuis l'accueil de l'étudiant jusqu'à l'évaluation de l'étudiant
- ✚ Identifier le projet de l'étudiant et sa progression d'apprentissage
- ✚ Accompagner la réalisation du projet de l'étudiant en lien avec les objectifs définis
- ✚ S'appuyer sur les principes de la réflexivité pour assurer l'encadrement des étudiants infirmiers : de l'activité productive à l'activité constructive
- ✚ Construire et maîtriser des outils efficaces d'accompagnement des étudiants infirmiers en stage

CONTENU

- ✚ Le livret d'accueil en stage
- ✚ La pratique réflexive autour d'un soin : initiation à la méthode d'analyse des pratiques
- ✚ Construction du projet de stage
- ✚ Les outils de suivi de l'acquisition des compétences et activités : outil d'accueil pédagogique, bilan intermédiaire, rédaction des différents rapports
- ✚ L'utilisation du portfolio à des fins d'apprentissage

JOUR N°3

OBJECTIF GLOBAL

- ✚ Analyser les situations d'encadrement vécues au cours de l'intersession pour en identifier les règles de métier du tuteur

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- ✚ Se positionner en tant que tuteur : acquérir une posture de tuteur et créer une dynamique de groupe
- ✚ Identifier les compétences requises pour la fonction de tuteur
- ✚ Analyser sa pratique d'encadrement pour l'améliorer
- ✚ Comprendre les principes et les objectifs de l'évaluation en stage
- ✚ Développer les pratiques d'évaluation des compétences en stage

CONTENU

- ✚ Le référentiel de compétences et la posture du tuteur
- ✚ Le concept d'évaluation
- ✚ Le bilan de fin de stage
- ✚ Le questionnaire de satisfaction

TARIF

300 euros par participant pour les 3 journées de formations

NOMBRE DE PARTICIPANTS

De 8 à 12 personnes

L'institut de formation se réserve le droit d'annuler ou de reporter la formation si le nombre minimal de participants à chaque module n'est pas atteint.

Pour la restauration, possibilité d'amener son repas.

**IFSI DU BUGEY - HAUTEVILLE
FORMATION AU TUTORAT DES ETUDIANTS
EN SOINS INFIRMIERS**

**FICHE D'INSCRIPTION A RETOURNER AU SECRETARIAT
DE L'IFSI AVANT LE**

**Session N°1 avant le LUNDI 11 FEVRIER 2019
Session N° 2 avant le LUNDI 23 SEPTEMBRE 2019**

(Après cette date, contacter le secrétariat si place disponible)

NOM Prénom _____

Date de naissance : _____

Adresse : _____

Téléphone : _____ Adresse E-Mail : _____

ETABLISSEMENT / EMPLOYEUR _____

Secteur de soins _____

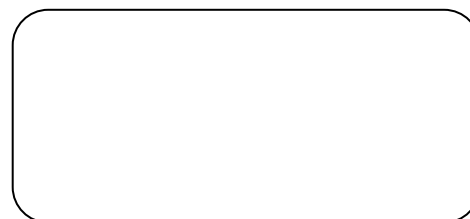
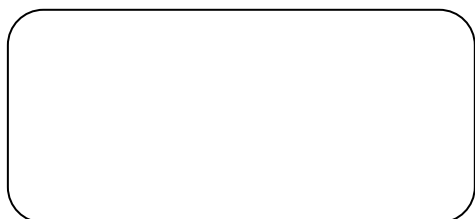
Organisme de prise en charge (Joindre l'attestation) _____

La direction de l'IFSI se réserve le droit d'annuler ou de reporter la formation si le nombre de participant est insuffisant.

Date : _____

Nom – Prénom, titre du signataire Signature

Cachet de l'établissement



**IFSI DU BUGEY – 180 rue de la Forestière
01 110 HAUTEVILLE LOMPNES**

Tel 04 37 61 67 10

Fax 04 37 61 67 11

Mail : secretariat.ifsidubugey@chph01.fr

Site : ifsihauteville.com