

INSTITUT DE FORMATION EN SOINS INFIRMIERS DU BUGEY

IFSI / IFAS

180 Rue de la Forestière
HAUTEVILLE LOMPNES

01 110 PLATEAU D'HAUTEVILLE

Tél. : 04.37.61.67.10

Mail : secretariat.ifsidubugey@chph01.fr

Site : www.ifsihauteville.com



2023

LES FORMATIONS CONTINUES organisées par l'IFSI-IFAS DU BUGEY D'HAUTEVILLE

Directeur de l'institut : **Mr Laurent THEVENEAU**

Siret N° 260 110 192 000 85

N° déclaration d'activité 84 01 01757 01



SOMMAIRE

Fiche N°	Titres	Pages
1	LE TUTORAT DES ÉTUDIANTS EN SOINS INFIRMIERS ET DES ELEVES AIDES-SOIGNANTS	4 --5
<p style="color: red; text-align: center;">Cette formation de 4 jours est proposée avec un tronc commun aux professionnels infirmiers et aides-soignants sur les journées 1 et 4 afin de favoriser les échanges autour des situations d'encadrement en stage au sein d'une équipe pluriprofessionnelle. Les jours 2 et 3 abordent les outils d'encadrement spécifiques à chaque formation, ils sont donc organisés de façon distincte.</p>		
2	PLAIES ET CICATRISATION	6
3	ASSISTANT DE SOINS EN GÉRONTOLOGIE	7
4	ACCOMPAGNEMENT À LA VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE – Proposition 1	8
5	MODULES DE FORMATION COMPLÉMENTAIRES À L'ACCOMPAGNEMENT VAE AS – Proposition 2	9-10
6	MODULES DE FORMATION COMPLÉMENTAIRES À L'ACCOMPAGNEMENT VAE AS – Proposition 3	11-14
<p>Cette offre de formation propose 3 possibilités :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proposition 1 : fiche 4 Accompagnement à la validation des expériences en vue de l'obtention du diplôme d'aide-soignant : accompagnement à la rédaction du livret II - Propositions 2 et 3 : fiches 5 et 6 Modules de formation complémentaires, dispensés par l'IFAS, suivis en parallèle de l'accompagnement décrit dans la fiche 1, conformément à l'article 8 de l'arrêté du 28 mars 2022 relatif aux modalités d'organisation de la VAE pour l'obtention du diplôme d'Etat d'aide-soignant <p>Au cours de l'accompagnement à la rédaction du livret II, il est possible de s'inscrire à une formation complémentaire permettant aux candidats inscrits en VAE AS d'acquérir les savoirs nécessaires à la compréhension et l'analyse de leur expérience.</p> <p>La fiche 5 présente deux modules dont les contenus comportent les savoirs incontournables inhérents aux blocs de compétences décrits dans le référentiel de formation.</p> <p>La fiche 6 présente les objectifs des 10 modules de formation d'une année scolaire en IFAS : les candidats peuvent faire le choix de s'inscrire à un ou plusieurs modules en fonction de leurs besoins, leur permettant ainsi de compléter leurs connaissances en amont du jury VAE AS.</p>		

Fiche N°	Titres	Pages
7	ADAPTATION A L'EMPLOI DES ASH FAISANT FONCTION D'AIDES-SOIGNANTS POUR LA PRISE EN SOINS DES PERSONNES ÂGÉES NIVEAU 1	15-16
8	ANALYSE DES PRATIQUES À DESTINATION DES ASH FAISANT FONCTION D'AIDES-SOIGNANTS ET DES AIDES-SOIGNANTS DIPLÔMÉS NIVEAU 2 POUR LES ASH FAISANT FONCTION AS	17

Cette formation continue s'inscrit dans le cadre de la fiche action « *Adaptation des professionnels ASHQ faisant fonction d'aides-soignants en EHPAD* » du projet de soins du Centre Hospitalier Public d'Hauteville, établissement support de l'Institut de formation du Bugey. **Elle s'adresse toutefois à tous les établissements médico-sociaux.**

Elle a pour objectif de faciliter l'adaptation des agents faisant fonction d'aides-soignants dans leur prise de poste.

Elle est construite en deux niveaux :

Niveau 1 sur une période de 6 mois à raison de 1 jour mensuel de formation afin de permettre à la fois aux employeurs de pouvoir dégager les agents sur un temps court et aux participants de réfléchir aux pratiques mises en œuvre en intersession.

Niveau 2 sur une période de 5 mois d'une durée de 3 h chacune dont les objectifs sont centrés sur l'analyse des Pratiques professionnelles. **Ce second niveau est également ouvert aux aides-soignants diplômés d'Etat.**

9	FORMATION DE 70H A DESTINATION DES AGENTS DES SERVICES HOSPITALIERS QUALIFIÉS (ASHQ) : PARTICIPER AUX SOINS D'HYGIENE, DE CONFORT ET DE BIEN ÊTRE DE LA PERSONNE AGÉE	18-19
---	--	-------

Formation proposée dans le cadre de la circulaire interministérielle N° DGCS/SD4B/DGOS/DGEFP/2021/245 du 12 décembre 2021 relative à la mise en place d'une campagne de recrutement d'urgence sur les métiers du soin et de l'accompagnement, dans les secteurs sanitaires, du grand âge et du handicap.

Cette circulaire prolonge jusqu'à la fin de l'année 2022, la mise en œuvre du dispositif destiné au renforcement des compétences des agents des services hospitaliers qualifiés (ASHQ) pour faire face aux besoins accrus d'aides-soignants dans le secteur du grand âge définie par l'instruction n°DGOS/RH1/DGCS/2021/8 du 6 janvier 2021.

Ce dispositif de formation temporaire, s'inscrit dans le cadre de la campagne de recrutement massif pour le grand âge "Un métier pour nous".

Période de formation prévisionnelle dans l'attente des instructions DGOS sur la prolongation ou non de la circulaire citée ci-dessus

Le déploiement du dispositif en ARA est inchangé : l'OCPO Santé et l'ANFH financent, dans la limite du budget disponible, les formations courtes individuelles (et non collectives) sur demande de l'employeur.

	FICHE D'INSCRIPTION	20
--	----------------------------	----

**IFSI/IFAS DU BUGEY
HAUTEVILLE 01 110**

**LE TUTORAT DES ÉTUDIANTS EN
SOINS INFIRMIERS ET ELEVES
AIDES SOIGNANTS**

**PUBLIC CONCERNE /
PREREQUIS**

Cadres de santé, tuteurs et professionnels de proximité infirmiers et aides-soignants diplômés d'Etat impliqués dans l'encadrement des étudiants et élèves et/ou amenés à exercer la fonction de tuteur

Prérequis : appétence à l'encadrement des stagiaires

PARTICIPANTS

12 à 16 personnes maximum

DATES –

16/17/18 octobre 2023

16 janvier 2024

DUREE

4 jours de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h.

Les journées 1 et 4 sont communes aux professionnels aides-soignants et infirmiers.

Les journées 2 et 3 sont spécifiques à chaque profession.

LIEU

IFSI IFAS du Bugey Hauteville Lompnes

TARIF

700 euros

INSCRIPTION

Date limite inscription
Lundi 18 septembre 2023

CONTACTS

Corinne ESCUR, responsable administratif 04 37 61 67 10
secretariat.ifsidubugey@chph01.fr

LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Cette formation vise à maîtriser les **compétences infirmières** et ou aides-soignantes et les enjeux des référentiels de formation.

Elle développe les **compétences du tuteur** ce qui permet aux participants de proposer aux étudiants en soins infirmiers et élèves aides-soignants un **encadrement de stage personnalisé** et un **parcours progressif d'apprentissage** afin de favoriser leur professionnalisation.

LES OBJECTIFS GLOBAUX

JOURNEE 1 : journée commune aux professionnels aides-soignants et infirmiers

Comprendre et intégrer le rôle et la place du tuteur dans les contextes institutionnels actuels

JOURNEE 2 :

Comprendre et s'approprier la posture pédagogique du tuteur dans l'accompagnement des étudiants infirmiers ou des élèves aides-soignants

JOURNEE 3 :

Construire avec l'étudiant en soins infirmier ou l'élève aide-soignant le projet de stage dans une logique de progression d'apprentissage

JOURNEE 4 : à 3 mois de la première session : journée commune aux professionnels aides-soignants et infirmiers

Mobiliser et acquérir une posture d'évaluateur en développant une démarche réflexive dans un contexte de pluridisciplinarité

LES METHODES PEDAGOGIQUES/EVALUATION

Chaque journée s'organise autour d'apports théoriques interactifs, de présentation et d'élaboration d'outils d'apprentissage, de retours et d'analyses d'expériences à partir de situations concrètes de travail.

La première et la dernière journée de la session sont organisées avec l'ensemble des participants, quelle que soit leur profession, ceci afin de favoriser les échanges et le travail collaboratif. Les journées 2 et 3 sont spécifiques à chaque catégorie professionnelle car elles intègrent la mobilisation des outils d'encadrement propres à chaque formation.

Un quizz de fin de formation est réalisé

Un questionnaire de satisfaction est réalisé en fin de formation.

LES INTERVENANTS

Formateurs en IFSI et IFAS, titulaires ou non du diplôme de cadre de santé et diplôme universitaire Master 2 en sciences de l'éducation.

L'ATTESTATION

Une attestation d'atteinte des objectifs sera délivrée à chaque participant en fin de formation

LE CONTENU / EVALUATIONS

JOURNEE 1 : Objectifs Opérationnels :

- ✓ Réfléchir sur ses représentations de la formation en alternance et sur le rôle d'encadrant
- ✓ Sensibiliser les participants au contexte de la formation en alternance
- ✓ S'approprier les éléments de base du rôle du tuteur et de ses missions
- ✓ Découvrir et intégrer les différentes approches pédagogiques en lien avec les compétences du tuteur

Contenu

- 1) Echange sur les pratiques professionnelles dans la fonction de tuteur et d'encadrement des étudiants infirmiers et aides-soignants
- 2) Conditions et prérequis pour une formation en alternance de qualité : La politique de stage et le cadre législatif
 - Les critères d'un stage qualifiant et professionnalisant
 - Les missions et les rôles de tous les acteurs de l'encadrement
 - La finalité des programmes de formation
- 3) Les concepts de compétences et d'activités, les théories d'apprentissage,
- 4) Les missions et le rôle du tuteur

JOURNEE 2 : Objectifs opérationnels :

- 1) Remobiliser les attendus du référentiel sur la notion de compétence
- 2) Se réapproprier les différentes compétences du référentiel de formation infirmier ou aide-soignant afin de :
 - ✓ Repérer ses propres modes de fonctionnement pédagogiques actuels
 - ✓ Prendre du recul sur ses pratiques professionnelles de tuteur
 - ✓ Faciliter le développement de la démarche réflexive chez l'étudiant infirmier ou l'élève aide-soignant en prenant en compte ses capacités d'apprentissage

Contenu :

- 1) Les référentiels de formation conduisant au Diplôme d'Etat Infirmier et Aide-Soignant et l'alternance intégrative
- 2) Les référentiels de compétences et d'activités, la posture du tuteur et les compétences à développer
- 3) L'accompagnement en stage des étudiants ou élèves présentant des troubles de l'apprentissage ou troubles DYS

JOURNEE 3 : Objectifs opérationnels :

- 1) Elaborer des situations apprenantes pour les étudiants et élèves
- 2) Comprendre l'utilisation du portfolio pour l'apprenant et le tuteur
- 3) Mobiliser le portfolio au cours du stage par l'apprenant et par le tuteur
- 4) Définir les temps clés du suivi et de l'accompagnement de l'apprenant à partir de différents outils : accueil pédagogique, parcours d'apprentissage, portfolio, document de traçabilité des actes et activités, situations apprenantes, ...
- 5) Construire une relation pédagogique avec l'apprenant

Contenu :

Construction du projet de stage, accompagnement pédagogique : livret d'accueil, temps d'accueil, palier d'apprentissage, situation de travail, outil de suivi, apports théoriques

JOURNEE 4 : à 3 mois de la première session Objectifs opérationnels :

- 1) Repérer ses capacités d'autoévaluation afin de pouvoir réajuster sa pratique tutorale
- 2) Organiser le suivi de la progression de l'apprentissage de l'apprenant à partir des concepts de l'évaluation
- 3) Adapter sa posture d'évaluateur dans l'accompagnement et le suivi des apprenants dans leur projet de stage et de validation des compétences

Contenu :

Le retour d'expérience sur des situations de suivi problématique : analyse de la pratique

L'évaluation : les différents temps et la rédaction des bilans. Le rapport circonstancié

Apports théoriques sur l'évaluation

La conduite d'entretien

IFSI/IFAS DU BUGEY HAUTEVILLE 01 110

PLAIES ET CICATRISATION

LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

La cicatrisation est un phénomène complexe.

Soigner une plaie demande des connaissances, et une analyse du contexte générale de la personne.

Cette formation vise à actualiser les connaissances et les compétences des textes législatifs relatifs à la profession d'infirmier

- Arrêté du 31 juillet 2009 relatif au diplôme d'état infirmier, modifié par l'arrêté du 26/09/2014

- Arrêté du 20 mars 2012 fixant la liste des dispositifs médicaux que les infirmiers sont autorisés à prescrire

Elle concerne notamment les attributions dévolues aux infirmiers dans le cadre du référentiel de compétence :

- ✓ C 4 : Mettre en œuvre des actions à visée diagnostique et thérapeutique
- ✓ C 7 : L'analyse de la qualité des soins et l'amélioration de sa pratique professionnelle
- ✓ C 9 : Organiser et coordonner les interventions soignantes

LES OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE et CONTENUS

- Rappeler les essentiels sur le rôle de la peau et la reconstruction cellulaire (cicatrisation) : physiologie de la peau, processus de cicatrisation

- Identifier les problématiques des plaies chroniques (escarres, ulcères, plaies du pied diabétique...) : différencier les différentes plaies chroniques

- Connaître et appliquer les différents moyens de détersions des plaies chroniques : identifier les problématiques et les traitements des plaies

- Découvrir les nouvelles prises en charge

- Connaître les textes relatifs à la prise en charge des plaies et à la prescription infirmière

LES METHODES PEDAGOGIQUES - EVALUATIONS

Exercices à travers des cas clinique/prise en charge des plaies (escarres, ulcères...) / - Echanges d'expériences / - Travaux sur photos/vidéo / -

Analyse des pratiques professionnelles des participants

Présentation de dispositifs médicaux

Une étude de cas de fin de formation est réalisée

Un questionnaire de satisfaction est réalisé en fin de formation.

LES INTERVENANTS

Formatrices de l'IFSI / IFAS et professionnels des services qui sont titulaires du D.U plaies et cicatrisations

Intervenants extérieurs (D.U Plaies et cicatrisations, D.U douleur, laboratoire)

L'ATTESTATION

Une attestation d'atteinte des objectifs sera délivrée à chaque participant en fin de formation

PUBLIC CONCERNE / PREREQUIS

Infirmiers Diplômés d'Etat
Pas de prérequis

PARTICIPANTS

8 à 12 personnes maximum

DATES

13 mars et 14 mars 2023
ou
17 octobre et 18 octobre 2023

DUREE

14 heures de 8 h 30 à 12 h et
de 13 h 30 à 17 h

LIEU

IFSI IFAS du Bugey Hauteville
Lompnes

TARIF

240 euros / participant

DATE LIMITE INSCRIPTION

Date limite inscription
13 février 2023
Ou
17 septembre 2023

CONTACT

Corinne ESCUR, responsable
administratif 04 37 61 67 10
secretariat.ifsidubugey@chph01.fr
Frédérique ANDRU, responsable
pédagogique
fandru.ifsidubugey@chph01.fr

IFSI/IFAS DU BUGEY HAUTEVILLE 01 110

FICHE N° 3

PUBLIC CONCERNE / PREREQUIS

Aides-soignants D.E, aides
médico-psychologiques D.E ou
auxiliaires de vie sociale en
situation d'emploi auprès des
personnes atteintes de la
maladie d'Alzheimer ou de
pathologies apparentées
Pas de prérequis autre

PARTICIPANTS

6 à 12 personnes maximum

DATES

DF1 = 35 heures du 9 au 13
octobre 023
DF2 = 21 heures du 9 au 11
janvier 2024
DF3 = 28 heures du 5 au 8 février
2024
DF4 = 28 heures du 18 au 21
mars 2024
DF5 = 28 heures du 3 au 6 juin
2024

DUREE

140 heures

LIEU

IFSI IFAS du Bugey Hauteville
Lompnes

TARIF

1680 euros

INSCRIPTION

Date limite inscription
19 Juillet 2023

CONTACTS

Corinne ESCUR, responsable
administratif 04 37 61 67 10
secretariat.ifsidubugey@chph01.fr
Lydie FALLAVIER, responsable
pédagogique
lfallavier.ifsidubugey@chph01.fr

ASSISTANT DE SOINS EN GÉRONTOLOGIE

LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Cette formation a pour objectif de développer chez les professionnels travaillant auprès de patients atteints de la maladie d'Alzheimer de nouvelles compétences, plus particulièrement savoir communiquer avec un patient Alzheimer et mettre en œuvre un projet d'activité.

LE CONTENU

- ↳ DF 1 = Concourir à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet individualisé de la personne
- ↳ DF 2 = Aider et soutenir les personnes dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de leurs besoins et de leur degré d'autonomie
- ↳ DF 3 = Mettre en place des activités de stimulation sociale et cognitive, en lien notamment avec les psychomotriciens, ergothérapeutes ou psychologue.
- ↳ DF 4 = Comprendre et interpréter les principaux paramètres liés à l'état de santé
- ↳ DF 5 = Réaliser les soins quotidiens en utilisant les techniques appropriées

LES METHODES PEDAGOGIQUES / EVALUATION

Mise en œuvre du projet d'activité sur les lieux d'exercice professionnelle avec des travaux dirigés, un apport théorique, exercice de simulation.

Immersion d'une journée dans un PASA, hôpital de jours, consultation mémoire.

Un carnet de bord est remis à chaque participant au début et après chaque temps de formation. Des questions sont posées pour qu'ils puissent s'autoévaluer afin que les problèmes éventuels rencontrés soient évoqués au cours du suivi individualisé.

Un bilan stagiaire est effectué en début et en fin de formation

La présentation individuelle d'un projet d'activité a lieu en fin de formation pour attester des compétences acquises

Un questionnaire de satisfaction est réalisé en fin de formation.

LES INTERVENANTS

Médecins, cadre de santé, diététicienne, psychologue, association, aidants, formateurs IFSI, IFAS.

L'ATTESTATION

Une attestation d'atteinte des objectifs sera délivrée à chaque participant en fin de formation

**IFSI/IFAS DU BUGEY
HAUTEVILLE 01 110**

**ACCOMPAGNEMENT A LA VALIDATION
DES ACQUIS DE L'EXPERIENCE**

Proposition 1

**PUBLIC CONCERNE /
PREREQUIS**

Toute personne en possession
du livret 1 de recevabilité
Pour l'obtenir :
Rendez-vous sur le site
<https://vae.asp-public.fr/>

PARTICIPANTS

4 à 6 personnes maximum

DATES

2 sessions par an
Échéancier de mise en œuvre
défini selon les besoins de
chaque participant
MARS ET SEPTEMBRE 2023

DUREE

24 heures maximum (2 à 4
heures d'accompagnement
par mois)

LIEU

IFSI IFAS du Bugey Hauteville
Lompnes

TARIF / FINANCEMENT

50 euros de l'heure
Se renseigner auprès de votre
employeur, OPCO, Transition
Pro, Pole emploi.....

INSCRIPTION

Sur demande

CONTACTS

Corinne ESCUR, responsable
administratif 04 37 61 67 10
secretariat.ifsidubugey@chph01.fr
Fabienne JOLY, responsable
pédagogique
fjoly.ifsidubugey@chph01.fr

PRESENTATION GENERALE

La VAE ou Validation des Acquis de l'expérience permet de postuler à un diplôme professionnel si vous justifiez d'une année d'expérience professionnelle ou bénévole en rapport avec le diplôme visé.

L'accompagnement pour quoi faire?

L'accompagnement n'est pas une obligation, mais les études sont formelles, les candidats élaborent plus facilement et avec succès la rédaction de leur livret 2 lorsqu'ils sont accompagnés.

Vous pouvez intégrer un groupe de formation alternant les temps d'accompagnement individuels et collectifs ou bénéficier d'un accompagnement personnalisé adapté à vos besoins

LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

* Acquérir une méthode de description et d'analyse de situations de soins issues de l'expérience afin de mettre en évidence ses compétences professionnelles.

* Rédiger progressivement le livret 2

* Se préparer à l'entretien oral avec le jury.

Pour le calendrier des jurys VAE : <https://auvergne-rhone-alpes.dreets.gouv.fr>

METHODES PEDAGOGIQUES/EVALUATION

Entretien individuel

Analyse de la pratique et de l'activité individuelle et collective

Exercices d'expression écrite individuels et collectifs

Simulation d'entretien oral

Séances collectives et individuelles

Exemple d'un parcours complet :

Séance 1 collective

* Présentation des candidats et de leurs attentes.

* Présentation de la démarche VAE et des modalités d'organisation du travail

* Contractualisation de l'accompagnement

Séance 2 collective : Présentation du livret 2 et des référentiels de compétences et d'activités aides-soignantes

Séance 3 à 7 collectives et individuelles : Repérage, description, analyse et rédaction des situations professionnelles en lien avec les compétences visées

Séance 8 individuelle : Finalisation de l'écriture et vérification du livret 2 avant envoi

Séance 9 collective : Préparation à l'entretien avec le jury

Séance 10 individuelle : Entretien post jury si nécessaire : échanges autour des compétences non acquises et de la compréhension des remarques du jury. Choix de la poursuite du parcours avec évaluation des besoins

Un outil de suivi permet à l'accompagnateur de visualiser l'avancée du travail

Un questionnaire de satisfaction est réalisé en fin de formation.

LES INTERVENANTS

Formateurs habilités par la DRDJSCS Auvergne Rhône Alpes

IFSI/IFAS DU BUGEY HAUTEVILLE 01 110

FICHE N°5 MODULES DE FORMATION COMPLÉMENTAIRES À L'ACCOMPAGNEMENT VAE AS - Proposition 2

PUBLIC CONCERNE / PREREQUIS

Toute personne engagée ou souhaitant s'engager dans une démarche de validation des expériences en vue de l'obtention du DEAS

PARTICIPANTS

6 à 12 personnes maximum

DATES ET HORAIRES

1 session par an et par niveau
Niveau 1 : 13/14/15 mars
et 6/7 avril 2023
Niveau 2 : 19/20/21 juin et 12/13
octobre 2023
9H/12H30 13H30/17H

DUREE

35 h par niveau soit 70h pour les
2 niveaux

LIEU

IFSI IFAS du Bugey Hauteville
Lompnes

TARIF / FINANCEMENT

600 euros pour 5 jours (niveau 1
ou niveau 2)
1100 euros pour 10 jours
(niveaux 1 et 2)

DATES LIMITES INSCRIPTIONS

6 février 2023 pour niveau 1
9 mai 2023 pour niveau 2
En dehors de ces dates, contacter le
secrétariat de l'IFAS

CONTACTS

Corinne ESCUR, responsable
administratif
04 37 61 67 10
secretariat.ifsidubugey@chph01.fr
Fabienne JOLY, responsable
pédagogique
fjoly.ifsidubugey@chph01.fr

PRESENTATION GENERALE

Conformément à l'article 8 de l'arrêté du 28 mars 2022 relatif aux modalités d'organisation de la VAE pour l'obtention du diplôme d'Etat d'aide-soignant, les candidats qui souhaitent compléter leurs connaissances et compétences **en amont de l'entretien avec le jury**, peuvent suivre des modules de formation dispensés par des organismes de formation initiale autorisés.

La formation proposée comprend deux niveaux de 35 heures chacun. Les candidats peuvent suivre un seul niveau ou les deux. L'objectif est d'accompagner le développement des compétences aides-soignantes des candidats VAE en vue de l'obtention du diplôme d'Etat.

LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Niveau 1

- Identifier le rôle de l'aide-soignant et son niveau de responsabilité professionnelle
- Acquérir les bases de l'hygiène nécessaires à la réalisation des soins de soins sécuritaires
- Être en capacité de collaborer au raisonnement clinique en équipe pour adapter les soins aux situations des personnes soignées.

Niveau 2

- Mettre en œuvre un raisonnement clinique de façon autonome afin de proposer la réalisation de soins aigus cohérents avec les situations des personnes, et de les transmettre sur les supports adaptés
- Connaître les outils nécessaires à l'accueil et l'encadrement d'un stagiaire.

Cf page suivante pour les contenus

METHODES PEDAGOGIQUES/EVALUATION

- Apprentissages théoriques interactifs à partir des expériences des candidats
- Ateliers pratiques en situation simulée
- Exercices et études de cas
- Analyse des pratiques professionnelles
- Travail intersession
- Evaluation de fin de formation

LES INTERVENANTS

Formateurs en IFSI/IFAS titulaires d'une licence et/ou d'un Master 2 en Sciences de l'Education, réalisant l'accompagnement à la rédaction du livret 2

L'ATTESTATION une attestation d'atteinte des objectifs sera délivrée à l'issue de la formation

LE CONTENU DE LA FORMATION

NIVEAU 1	
3 JOURS	<ul style="list-style-type: none"> • Observation clinique et mesure des paramètres vitaux : pulsations, tension artérielle, saturométrie, diurèse, bandelettes urinaires, glycémie capillaire.... • Hygiène hospitalière : infections associées aux soins, hygiène des mains, précautions standard et complémentaires, hygiène de l'environnement et des dispositifs médicaux • Définition du métier et missions associées, définition des soins réalisés par l'aide-soignant, définition des situations chroniques et aiguës, domaines d'activités et champ de compétence • Mise en œuvre de soins adaptés aux besoins de la personne : soins préventifs et curatifs • Travail en équipe pluridisciplinaire et moyens de transmissions
2 JOURS A DISTANCE	Ancrage des connaissances acquises par exploitation des retours d'expériences intersession à partir des mêmes thématiques
NIVEAU 2	
3 JOURS	<ul style="list-style-type: none"> • Raisonnement clinique de l'aide-soignant en autonomie • Transmissions ciblées • Outils d'encadrement et de tutorat • Missions de l'aide-soignant en situation de soins aiguë : <ul style="list-style-type: none"> - Cadre réglementaire permettant la réalisation de soins en situation aiguë - Rôle de l'AS dans le circuit du médicament - Montage et entretien du matériel et réalisation d'aspiration endotrachéale sur orifice trachéal cicatrisé et non inflammatoire - Pris en soins d'une personne dont l'état de santé est altéré et prévention des risques liés à l'alimentation, observation des perfusions, des pansements, surveillance de l'alimentation par sonde, soins et surveillance du patient porteur de sonde vésicale
2 JOURS A DISTANCE	Ancrage des connaissances acquises par exploitation des retours d'expériences intersession à partir des mêmes thématiques et complément de formation

IFSI/IFAS DU BUGÉY HAUTEVILLE 01 110

PUBLIC CONCERNE / PREREQUIS

Toute personne engagée dans une démarche de validation des expériences en vue de l'obtention du DEAS

PARTICIPANTS

Intégration dans la promotion en formation initiale pour le ou les modules sur lesquels le candidat souhaite s'inscrire

DATES

Se renseigner au secrétariat de l'IFAS / seules des périodes sont identifiées pour chaque bloc de compétences. Une seule session par module et par an

DUREE

Cf tableau joint page 12/13 : durées variables selon les modules

LIEU

IFSI IFAS du Bugéy Hauteville
Lompnes

TARIF / FINANCEMENT

Cf tableau page 14
Tarifs variables selon la durée des modules choisis

INSCRIPTION

Sur demande

CONTACTS

Corinne ESCUR, responsable
administratif
04 37 61 67 10

secretariat.ifsidubugey@chph01.fr

Fabienne JOLY, responsable
pédagogique

fjoly.ifsidubugey@chph01.fr

FICHE N° 6 MODULES DE FORMATION COMPLÉMENTAIRES À L'ACCOMPAGNEMENT VAE AS – Proposition 3

PRESENTATION GENERALE

Conformément à l'article 8 de l'arrêté du 28 mars 2022 relatif aux modalités d'organisation de la VAE pour l'obtention du diplôme d'Etat d'aide-soignant, les candidats qui souhaitent compléter leurs connaissances et compétences **en amont de l'entretien avec le jury**, peuvent suivre des modules de formation dispensés par des organismes de formation initiale autorisés. Ils peuvent intégrer l'institut pour un ou plusieurs modules du référentiel de formation 2021. **Toutefois, l'IFAS n'organise pas d'évaluation certificative de ces modules, seul le jury VAE AS étant habilité à statuer sur les validations.**

LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES PAR MODULE

Cf pages 7 et 8.

METHODES PEDAGOGIQUES/EVALUATION

- Cours magistraux / Travaux dirigés / études de cas
- Travaux personnels guidés
- Travaux de groupe / Ateliers pratiques / Ateliers d'écriture
- Simulation en santé
- Analyses des pratiques et étude de situations d'apprentissage
- Pédagogie numérique

LES INTERVENANTS

Formateurs en IFSI/IFAS titulaires d'une licence et/ou d'un Master 2 en Sciences de l'Education, réalisant l'accompagnement à la rédaction du livret 2

Selon les modules : Médecins, / Cadres de santé,

Professionnels paramédicaux/Aides-soignants, / Psychologue,
Représentants d'association/Aidants et patients experts,

L'ATTESTATION une attestation d'atteinte des objectifs sera délivrée à l'issue de la formation

LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES PAR MODULE

MODULE 1 *Accompagnement d'une personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale* – 147 heures

- ✓ Identifier le rôle de l'aide-soignant dans les situations de soins de la vie quotidienne
- ✓ Rechercher et analyser l'ensemble des éléments permettant d'évaluer la situation et les besoins de la personne
- ✓ Mettre en œuvre un accompagnement personnalisé à partir de l'évaluation de la situation
- ✓ Évaluer l'accompagnement mis en œuvre et le réajuster

MODULE 2 *Repérage et prévention des situations à risque* 21 heures

- ✓ Identifier les signes pouvant évoquer des fragilités potentielles ou des vulnérabilités dans les différents domaines de la vie quotidienne et transmettre les informations nécessaires
- ✓ Repérer les situations à risque, en particulier de maltraitance, pour la personne, pour les intervenants et alerter
- ✓ Proposer des mesures de prévention dans le champ d'intervention et dans le cadre d'une coopération pluriprofessionnelle
- ✓ Évaluer les mesures mises en œuvre et les réajuster le cas échéant

MODULE 3 *Évaluation de l'état clinique d'une personne* 77 heures

- ✓ Rechercher et analyser les informations pertinentes et utiles permettant d'identifier l'état général de la personne, d'adapter sa prise en soins en fonction de son âge et de son évolution
 - ✓ Identifier les signes permettant d'apprécier les changements de l'état clinique de la personne en fonction des observations réalisées et des informations recueillies
 - ✓ Évaluer la douleur, mesurer les paramètres vitaux ainsi que les données de surveillance en utilisant les outils adaptés
 - ✓ Évaluer l'état clinique d'une personne à partir de l'analyse de l'ensemble de ces informations en mettant en œuvre un raisonnement clinique
 - ✓ Transmettre à l'oral et à l'écrit les informations utiles et nécessaires pour l'adaptation de la prise en soins de la personne par l'équipe pluri-professionnelle
- Discerner le caractère urgent d'une situation et alerter

MODULE 4 *Mise en œuvre des soins adaptés, évaluation et réajustement* 182 heures

- ✓ Mettre en œuvre des soins personnalisés à partir de l'évaluation de la situation
- ✓ Évaluer la qualité d'un soin et identifier les éléments à réajuster

MODULE 5 *Accompagnement de la mobilité de la personne aidée* 35 heures

- ✓ Accompagner la personne dans son installation et ses déplacements
- ✓ Évaluer et mobiliser les ressources de la personne et favoriser son autonomie
- ✓ Identifier et utiliser les techniques préventives de manutention
- ✓ Utiliser les aides à la manutention (matériels)
- ✓ Identifier les situations à risque pour la personne et pour soi-même, et les mesures de prévention appropriées

MODULE 6- *Relation et communication avec les personnes et leur entourage* 70 heures

- ✓ Mettre en œuvre des soins relationnels en adaptant sa communication à des publics diversifiés dans le respect de la déontologie et des valeurs professionnelles
- ✓ Identifier les besoins et les attentes de la personne et de son entourage, les reformuler et proposer des informations adaptées à la situation

MODULE 7 *Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs 21 heures*

- ✓ Sélectionner les informations pertinentes à apporter aux personnes en formation et aux professionnels lors de leur accueil dans le service ou la structure
- ✓ Accompagner les activités et le développement des compétences des personnes en formation

MODULE 8 *Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés 35 heures*

- ✓ Identifier et choisir le matériel et les produits appropriés à différentes situations d'entretien et utiliser les techniques de nettoyage et de désinfection appropriées
- ✓ Identifier et prendre en compte les risques de contamination et les infections associées aux soins
- ✓ Identifier et appliquer les règles de bonnes pratiques et les principes d'hygiène dans les lieux de vie collectifs et à domicile
- ✓ Identifier et prendre en compte les circuits et appliquer les procédures
- ✓ Repérer les anomalies et dysfonctionnements des locaux et des matériels, les signaler et identifier les mesures appropriées

MODULE 9 *Traitement des informations 35 heures*

- ✓ Rechercher, organiser et hiérarchiser les informations liées aux soins, transcrire et transmettre les données recueillies,
- ✓ Identifier et utiliser les différentes modalités de communication (écrit, oral, numérique, ...)
- ✓ Analyser une situation, identifier les informations pertinentes à transmettre et les actions à proposer dans le cadre d'un projet de soins ou de vie

MODULE 10 *Travail en équipe pluri professionnelle, traitement des informations, qualité et gestion des risques 70 heures*

- ✓ Identifier son propre champ d'intervention au regard des fonctions et activités de chaque professionnel et des lieux et situations d'intervention
- ✓ Organiser et prioriser son activité et l'activité d'un groupe de pairs et d'apprenants
- ✓ Evaluer sa pratique, identifier les axes d'amélioration et ses besoins en formation
- ✓ Identifier les événements indésirables et les non-conformités
- ✓ Exercer son activité dans une démarche permanente d'autoévaluation et d'amélioration continue de la qualité de la prise en soins
- ✓ Identifier les actions contribuant à la qualité et à la gestion des risques et à la prévention des risques professionnels dans son champ de compétence

LES TARIFS PAR BLOCS DE COMPETENCES

NOMS DU BLOC – DES MODULES	PERIODE (à titre indicatif)	DUREE PAR MODULES	COUT PAR MODULE
BLOC 1 - MODULE 1 Accompagnement d'une personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale	SEPTEMBRE / MAI	147 H	1396.50 €
BLOC 1 -MODULE 2 Repérage et prévention des situations à risque	MAI	21 H	199.50 €
BLOC 2 -MODULE 3 Évaluation de l'état clinique d'une personne	SEPTEMBRE / NOVEMBRE	77 H	731.50 €
BLOC 2 -MODULE 4 Mise en œuvre des soins adaptés, évaluation et réajustement	AVRIL	182 H	1729 €
BLOC 2 -MODULE 5 - Accompagnement de la mobilité de la personne aidée	JANVIER	35 H	332.50 €
BLOC 3 -MODULE 6- Relation et communication avec les personnes et leur entourage	MAI / JUILLET	70 H	665 €
BLOC 3 -MODULE 7 - Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs	MAI	21 H	199.50 €
BLOC 4 -MODULE 8 Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés	AVRIL	35 H	332.50 €
BLOC 5 -MODULE 9 - Traitement des informations	FEVRIER	35 H	332.50 €
BLOC 5 -MODULE 10 - Travail en équipe pluri professionnelle, traitement des informations, qualité et gestion des risques	MAI	70 H	665 €

IFSI/IFAS DU BUGEY HAUTEVILLE 01 110

FICHE N° 7

ADAPTATION A L'EMPLOI DES ASH FAISANT FONCTION D'AIDES-SOIGNANTS POUR LA PRISE EN SOINS DES PERSONNES ÂGÉES

PUBLIC CONCERNE / PRE REQUIS

Agents des services hospitaliers
faisant fonction d'aides-soignants en
EHPAD
Pas de durée d'expérience pré-
requis dans la fonction

PARTICIPANTS

6 à 12 personnes maximum

DATES

J1 19/01/2023
J2 16/02/2023
J3 16/03/2023
J4 05/04/2023
J5 17/05/2023
J6 22/06/2023

DUREE

6 jours soit 42 heures
A raison d'un jour par mois
9h/12h30 13h30/17h
Les séances peuvent être suivies
indépendamment les unes des
autres

LIEU

IFSI IFAS du Bugey Hauteville
Lompnes

TARIF

100 euros par jours
soit 600 euros pour la
formation complète

INSCRIPTION

Date limite inscription
13/12/2022
En dehors de cette date contacter le
secretariat

CONTACTS

Corinne ESCUR, responsable
administratif 04 37 61 67 10
secretariat.ifsidubugey@chph01.fr
Fabienne BORDET, Coordinatrice
pédagogique
fbordet.ifsidubugey@chph01.fr

NIVEAU 1

LES OBJECTIFS GENERAUX

- Acquérir les connaissances de base indispensables pour réaliser les soins de confort et de bien-être de la personne âgée dans le respect de pratiques sécuritaires
- Comprendre la prise en charge spécifique de la personne âgée pour proposer un accompagnement personnalisé tenant compte de ses besoins, de son degré d'autonomie et de sa singularité.
- Adapter son mode de communication à la personne et au contexte
- Intégrer les bonnes pratiques de soins en lieu d'hébergement.
- S'inscrire dans un travail collaboratif d'équipe pour assurer la continuité des soins
- Développer les capacités réflexives autour des situations professionnelles pour faire évoluer la posture professionnelle.

LE CONTENU

- Cf page suivante

LES METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques interactifs
- Ateliers pratiques en situation simulée
- pratiques simulées
- Utilisation du simulateur de vieillissement
- Etude de cas et de situations de soins issues des expériences professionnelles des personnes en formation
- Echanges d'expériences entre les participants et analyse de la pratique

LES INTERVENANTS

- Formateurs IFSI/IFAS
- Intervenants extérieurs

EVALUATION/ATTESTATION

- Questionnaire de satisfaction complété par les participants puis remis à l'employeur
- Réalisation d'un bilan des acquis de la formation à l'aide d'un livret de suivi et d'un quizz de fin de formation pour délivrance d'une attestation de réussite
- Délivrance d'une attestation de suivi de la formation

LE CONTENU

JOURNÉE 1	<i>HYGIÈNE HOSPITALIÈRE</i> -Infections associées aux soins et les différents modes de transmission -Hygiène des mains et la tenue professionnelle Précautions standard -Circuits du linge et des déchets- -Bio nettoyage des locaux et dispositifs médicaux
JOURNÉE 2	<i>LA PERSONNE ÂGÉE</i> - Vieillesse physiologique et psychologique de la personne âgée et retentissement au quotidien -- Besoins de la personne âgée, capacités et incapacités : dépendance / indépendance / sources de difficultés - Droits de la personne âgée
JOURNÉE 3	<i>LA PERSONNE ÂGÉE</i> - Critères de qualité des soins -Soins liés à l'hygiène corporelle, l'alimentation, la mobilisation, l'élimination et le sommeil -Observation clinique de la personne âgée et alerte -Prévention des risques chez la personne âgée : escarre, chute
JOURNÉE 4	<i>COMMUNICATION ET RELATION DE SOIN</i> -Relation avec la personne âgée avec ou sans troubles cognitifs et/ou en perte d'autonomie -Communication avec les familles -Bienveillance et bienveillance : le prendre soin
JOURNÉE 5	<i>POSTURE PROFESSIONNELLE ET TRAVAIL EN ÉQUIPE</i> - Ethique professionnelle, confidentialité, discrétion et secret professionnel, posture - Organisation du travail en équipe, relation avec les membres de l'équipe - Transmissions orales et écrites -
JOURNÉE 6	<i>ANALYSE DES APPORTS</i> -Séances d'analyse de la pratique -Temps d'autoévaluation - Bilan de fin de formation

IFSI/IFAS DU BUGEY HAUTEVILLE 01 110

PUBLIC CONCERNE / PRE REQUIS

Agents des services hospitaliers faisant fonction d'aides-soignants
Prérequis : expérience de 6 mois et suivi obligatoire du niveau 1
Aides-soignants en poste
Pré requis : DEAS

PARTICIPANTS

6 à 10 personnes maximum

DATES

21/09/2023	14/12/2023
19/10/2023	18/01/2024
16/11/2023	

Horaire : 14h/17h

DUREE

5 séances de 3 heures chacune

Pour les AS faisant fonction, session de 5 séances

Pour les aides-soignants, les séances peuvent être suivies indépendamment les unes des autres, en préconisant néanmoins de suivre la session complète

LIEU

IFSI IFAS du Bugey Hauteville

TARIF

80 euros par jour
400 euros par session

INSCRIPTION – Date limite

10/07/2023

En dehors de cette date, contacter le secrétariat de l'IFAS

CONTACTS

Corinne ESCUR, responsable administratif 04 37 61 67 10
secretariat.ifsidubugey@chph01.fr
Fabienne BORDET, Coordinatrice pédagogique
fbordet.ifsidubugey@chph01.fr

FICHE N° 8

ANALYSE DES PRATIQUES A DESTINATION DES ASH FAISANT FONCTION D'AIDES-SOIGNANTS ET DES AIDES-SOIGNANTS DIPLÔMÉS

NIVEAU 2 POUR LES ASHQ FAISANT FONCTION AS

LES OBJECTIFS GENERAUX

- Développer la prise de recul et le questionnement professionnel des ASH faisant fonction d'aide-soignant en EHPAD au regard de leur expérience
- Analyser ses pratiques d'aide-soignant à partir de situations professionnelles vécues
- Partager les pratiques en groupe de pairs pour les analyser, les enrichir et les améliorer

LE CONTENU

- Séances collectives d'analyse de situations

LES METHODES PEDAGOGIQUES

- Méthode du GEASP (Groupe d'Entraînement à l'Analyse des Situations Professionnelles) dans un contexte de confidentialité et de respect de chaque participant : choix à partir de propositions de thématiques par le formateur animateur de la séance ou sur demande des participants
- Apports théoriques venant éclairer les situations
- Elaboration d'un livret des acquis

LES INTERVENANTS

- Formateurs IFSI/IFAS

- EVALUATION/ATTESTATION

- Questionnaire de satisfaction complété par les participants puis remis à l'employeur
- Livret de suivi des acquis en vue de la délivrance d'une attestation de réussite
- Délivrance d'une attestation de suivi de la formation

IFSI/IFAS DU BUGEY HAUTEVILLE 01 110

PUBLIC CONCERNE

Agents des services hospitaliers en poste identifiés par les directions des établissements ou des structures employeurs. Les agents concernés par cette formation sont les agents des EHPAD public ou privé, agents des services d'aide et d'accompagnement au domicile (SSAD public ou privé), agents en poste en établissement de santé public ou privé travaillant en unité de soins pour personnes âgées type USLD

PARTICIPANTS

6 à 12 personnes maximum

DATES

Du 27 au 31 mars 2023
Du 6 au 9 juin 2023
30 juin 2023

DUREE

70 heures
7 h par jour de 8 h30 à 12h30 et
de 13h30 à 16h30

LIEU

IFSI IFAS du Bugey Hauteville
Lompnes

TARIF

3 500 euros

DATE LIMITE INSCRIPTION

28 février 2023

CONTACTS

Corinne ESCUR, responsable
administratif 04 37 61 67 10
secretariat.ifsidubugey@chph01.fr
Fabienne BORDET, Coordinatrice
pédagogique
fbordet.ifsidubugey@chph01.fr

FICHE N° 9

FORMATION DE 70H À DESTINATION DES AGENTS DES SERVICES HOSPITALIERS QUALIFIES (ASHQ) : « PARTICIPER AUX SOINS D'HYGIENE, DE CONFORT ET DE BIEN ÊTRE DE LA PERSONNE AGEE »

LES OBJECTIFS GENERAUX

- Acquérir les connaissances de base indispensables pour permettre aux agents de participer aux soins de confort et de bien-être de la personne âgée sous la supervision d'un aide-soignant.
- Proposer un accompagnement personnalisé de la personne âgée dans la réalisation de ses soins quotidiens en tenant compte de ses besoins, de son degré d'autonomie et de sa singularité.
- Intégrer les bonnes pratiques et techniques de soins en lieu d'hébergement.
- Développer les capacités réflexives autour des situations professionnelles pour faire évoluer la posture professionnelle.

LE CONTENU

- Cf page 15

LES METHODES PEDAGOGIQUES

- Echanges d'expériences
- Etudes de situations de soins issues des expériences professionnelles des personnes en formation
- Etudes de cas
- Tables rondes
- Alternance entre apports théoriques et ateliers pratiques
- Pratiques simulées
- Utilisation du simulateur de vieillissement
- Séances d'analyse de pratique : GEASE/instruction au sosie dans un contexte de confidentialité et de respect de chacun

LES INTERVENANTS

- Formateurs IFSI/IFAS
- Intervenants extérieurs experts
- Aides-soignants en activité en EHPAD/USLD et structures de soins à domicile

EVALUATION/ATTESTATION

- Questionnaire de satisfaction complété par les participants puis remis à l'employeur
- Réalisation d'un bilan des acquis de la formation à l'aide du livret de positionnement et d'un quizz de fin de formation reprenant les 4 modules pour délivrance d'une attestation de réussite
- Délivrance d'une attestation de suivi de la formation de 70 heures à l'issue de la formation

LE CONTENU

<p>Module 1 17 heures</p>	<p style="text-align: center;"><i>Prendre soin de la personne âgée</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Vieillesse physiologique et psychologique de la personne âgée 2 heures - Droits de la personne âgée 3 heures - Contexte environnemental et socioéconomique de la personne âgée Connaissance de la personne âgée et de son environnement 1 heure - Besoins de la personne âgée, capacités et incapacités : dépendance / indépendance / sources de difficultés 9 heures - Lien social, place des aidants en EHPAD ou lors de la prise en charge à domicile 2 heures
<p>Module2 18 heures</p>	<p style="text-align: center;"><i>Répondre aux besoins de la personne âgée</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Observation clinique de la personne âgée 4 heures - Posture professionnelle (bienveillance/empathie), Relation avec la personne âgée avec ou sans troubles cognitifs et/ou en perte d'autonomie (écoute/reformulation) , Relation avec les résidents, les aidants, 7 heures - Organisation du travail en équipe, relation avec les membres de l'équipe 4 heures - Ethique professionnelle, confidentialité, secret professionnel, comportement professionnel 3 heures
<p>Module 3 7 heures</p>	<p style="text-align: center;"><i>Protéger la personne âgée</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - La lutte contre la propagation du virus de la Covid 19 : les infections associées aux soins, les modes de transmission, les mesures barrières - Les précautions standard et complémentaires : hygiène des mains, la tenue professionnelle, circuits propres/sales, habillage/déshabillage 4 heures - La prévention des chutes : rôle de l'aide-soignant lors de la mobilisation, lors de l'installation en chambre, la surveillance des contentions 3 heures
<p>Module 4 21 heures</p>	<p style="text-align: center;"><i>Aider à la réalisation des soins</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Préalables aux soins : critères de qualité des soins et intimité dans les soins intégrés dans les soins d'hygiène et de confort - Les soins d'hygiène et de confort : hygiène corporelle et aide habillage/déshabillage 4 heures, - Elimination urinaire et fécale et protections anatomiques 3 heures, - Aide à la mobilisation et à l'installation de la personne 3 heures, - L'alimentation, le sommeil intégré dans les besoins du module 1 4 heures - Ergonomie : gestes et postures 4 heures - Transmission des informations 3 heures
<p>Retour d'expérience 7 heures</p>	<p style="text-align: center;"><i>Bilan post formation</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Séances d'analyse de pratique 4 heures - Autoévaluation 2 heures - Bilan de fin de formation 1 heure

2023

**LES FORMATIONS CONTINUES organisées
par l'IFSI-IFAS DU BUGEY HAUTEVILLE**

FICHE D'INSCRIPTION A COMPLETER ET A RETOURNER AU SECRETARIAT DE L'INSTITUT

INTITULE DE LA FORMATION CHOISIE :

DATE DE LA SESSION : _____

NOM _____ JEUNE FILLE _____

Prénom _____

DATE DE NAISSANCE _____ LIEU _____

ADRESSE _____

_____ TELEPHONE _____

Adresse E-Mail : _____

L'institut s'engage dans une démarche d'accompagnement pédagogique pour les personnes en situation de handicap. Tous les apprenants, en situation de handicap temporaire ou permanent ou qui sont en situation de santé invalidante sont accompagnés durant leur formation à la condition que le type de handicap soit compatible avec les contraintes de la formation.

Si vous êtes concerné, nous vous invitons à prendre contact avec le référent pédagogique de votre action de formation au moins 15 jours avant le début de la formation

Etablissement / Employeur : _____

Service : _____

Poste occupé : _____ (joindre photocopie du diplôme)

Ancienneté dans le service: _____

Organisme de prise en charge : _____

Joindre l'attestation de prise en charge des frais de formation

Fait le _____ à _____

Signature

IFSI/IFAS du Bugey - 180 rue de la Forestière
HAUTEVILLE LOMPNES - 01 110 PLATEAU D'HAUTEVILLE
Mail : secretariat.ifsidubugey@chph01.fr : Tel 04 37 61 67 10



Situer l'IFSI - IFAS du Bugey dans Hauteville Lompnes

<https://www.google.fr/maps/@45.9825296,5.6002504,15.75z>

Notre établissement est accessible aux personnes à mobilité réduite

