

**INSTITUT DE FORMATION EN SOINS  
INFIRMIERS DU BUGEY  
IFSI / IFAS**

180 Rue de la Forestière  
HAUTEVILLE LOMPNES  
01 110 PLATEAU D'HAUTEVILLE  
Tél. : 04.37.61.67.10  
Mail : [secretariat.ifsidubugey@chph01.fr](mailto:secretariat.ifsidubugey@chph01.fr)  
Site : [www.ifsihauteville.com](http://www.ifsihauteville.com)

**La Région**   
Auvergne-Rhône-Alpes

 Centre Hospitalier Public  
d'HAUTEVILLE  
B.P 41  
01110 HAUTEVILLE-LOMPNES



**2021/2022**  
**LES FORMATIONS CONTINUES**  
**organisées par**  
**l'IFSI-IFAS DU BUGEY D'HAUTEVILLE**

Directrice de l'institut : **Mme Catherine RICOUX**

**Siret N° 260 110 192 000 85**

**N° déclaration d'activité 84 01 01757 01**



## **SOMMAIRE**

<b>Fiche N°</b>	<b>Titres</b>	
<b>1</b>	<b>ASSISTANT DE SOINS EN GERONTOLOGIE</b>	<b>Page 3</b>
<b>2</b>	<b>ACCOMPAGNEMENT A LA VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPERIENCE</b>	<b>Page 4</b>
<b>3</b>	<b>LE TUTORAT DES ETUDIANTS EN SOINS INFIRMIERS</b>	<b>Page 5 et 6</b>
<b>4</b>	<b>PLAIE ET CICATRISATION</b>	<b>Page 7</b>
	<b>FICHE D'INSCRIPTION</b>	<b>Page 8</b>

## IFSI/IFAS DU BUGEY HAUTEVILLE 01 110

## FICHE N° 1

### ASSISTANT DE SOINS EN GERONTOLOGIE

#### PUBLIC CONCERNE / PREREQUIS

Aides-soignants D.E, aides médico-psychologiques D.E ou auxiliaires de vie sociale en situation d'emploi auprès des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou de pathologies apparentées  
Pas de prérequis autre

#### PARTICIPANTS

6 à 12 personnes maximum

#### DATES

DF1 = 11.10.2021 au 15.10.2021  
(35 heures)  
DF2 = 22.11.2021 au 24.11.2021  
(21 heures)  
DF3 = 10.01.2022 au 13.01.2022  
(28 heures)  
DF4 = 28.02.2022 au 03.03.2022  
(28 heures)  
DF5 = 11.04.2022 au 14.04.2022  
(28 heures)

#### DUREE

140 heures

#### LIEU

IFSI IFAS du Bugey Hauteville  
Lompnes

#### TARIF

1680 euros

#### INSCRIPTION

Date limite inscription  
Vendredi 17 septembre 2021

#### CONTACTS

Corinne ESCUR, responsable  
administratif 04 37 61 67 10  
[secretariat.ifsidubugey@chph01.fr](mailto:secretariat.ifsidubugey@chph01.fr)  
Lydie FALLAVIER, responsable  
pédagogique  
[lfallavier.ifsidubugey@chph01.fr](mailto:lfallavier.ifsidubugey@chph01.fr)

#### LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Cette formation a pour objectif de développer chez les professionnels travaillant auprès de patients atteints de la maladie d'Alzheimer de nouvelles compétences, plus particulièrement savoir communiquer avec un patient Alzheimer et mettre en œuvre un projet d'activité.

#### LE CONTENU

- ↳ DF 1 = Concourir à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet individualisé de la personne
- ↳ DF 2 = Aider et soutenir les personnes dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de leurs besoins et de leur degré d'autonomie
- ↳ DF 3 = Mettre en place des activités de stimulation sociale et cognitive, en lien notamment avec les psychomotriciens, ergothérapeutes ou psychologue.
- ↳ DF 4 = Comprendre et interpréter les principaux paramètres liés à l'état de santé
- ↳ DF 5 = Réaliser les soins quotidiens en utilisant les techniques appropriées

#### LES METHODES PEDAGOGIQUES / EVALUATION

Mise en œuvre du projet d'activité sur les lieux d'exercice professionnelle avec des travaux dirigés, un apport théorique, exercice de simulation.

Immersion d'une journée dans un PASA, hôpital de jours, consultation mémoire.

Un carnet de bord est remis à chaque participant au début et après chaque temps de formation. Des questions sont posées pour qu'ils puissent s'autoévaluer afin que les problèmes éventuels rencontrés soient évoqués au cours du suivi individualisé.

Un bilan stagiaire est effectué en début et en fin de formation

La présentation individuelle d'un projet d'activité a lieu en fin de formation pour attester des compétences acquises

Un questionnaire de satisfaction est réalisé en fin de formation.

#### LES INTERVENANTS

Médecins, cadre de santé, diététicienne, psychologue, association, aidants, formateurs IFSI, IFAS.

#### L'ATTESTATION

Une attestation d'atteinte des objectifs sera délivrée à chaque participant en fin de formation

## IFSI/IFAS DU BUGEY HAUTEVILLE 01 110

### PUBLIC CONCERNE / PREREQUIS

Toute personne en possession  
du livret 1 de recevabilité  
Pour l'obtenir :  
Rendez-vous sur le site  
<https://vae.asp-public.fr/>

### PARTICIPANTS

4 à 6 personnes maximum

### DATES

2 sessions par an  
Echéancier de mise en œuvre  
défini selon les besoins de  
chaque participant

### DUREE

24 heures maximum (2 à 4  
heures d'accompagnement  
par mois)

### LIEU

IFSI IFAS du Bugey Hauteville  
Lompnes

### TARIF / FINANCEMENT

50 euros de l'heure  
Se renseigner auprès de votre  
employeur, OPCO, Transition  
Pro, Pole emploi.....

### INSCRIPTION

Sur demande

### CONTACTS

Corinne ESCUR, responsable  
administratif 04 37 61 67 10  
[secretariat.ifsidubugey@chph01.fr](mailto:secretariat.ifsidubugey@chph01.fr)  
Fabienne JOLY, responsable  
pédagogique  
[fjoly.ifsidubugey@chph01.fr](mailto:fjoly.ifsidubugey@chph01.fr)

## FICHE N° 2 ACCOMPAGNEMENT A LA VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPERIENCE

### PRESENTATION GENERALE

La VAE ou Validation des Acquis de l'expérience permet de postuler à un diplôme professionnel si vous justifiez d'une année d'expérience professionnelle ou bénévole en rapport avec le diplôme visé.

#### L'accompagnement pour quoi faire?

L'accompagnement n'est pas une obligation, mais les études sont formelles, les candidats élaborent plus facilement et avec succès la rédaction de leur livret 2 lorsqu'ils sont accompagnés.

Vous pouvez intégrer un groupe de formation alternant les temps d'accompagnement individuels et collectifs ou bénéficier d'un accompagnement personnalisé adapté à vos besoins

### LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

\* Acquérir une méthode de description et d'analyse de situations de soins issues de l'expérience afin de mettre en évidence ses compétences professionnelles.

\* Rédiger progressivement le livret 2

\* Se préparer à l'entretien oral avec le jury.

Pour le calendrier des jurys VAE : <https://auvergne-rhone-alpes.dreets.gouv.fr>

### METHODES PEDAGOGIQUES/EVALUATION

Entretien individuel

Analyse de la pratique et de l'activité individuelle et collective

Exercices d'expression écrite individuels et collectifs

Simulation d'entretien oral

Séances collectives et individuelles

Exemple d'un parcours complet :

#### Séance 1 collective

\* Présentation des candidats et de leurs attentes.

\* Présentation de la démarche VAE et des modalités d'organisation du travail

\* Contractualisation de l'accompagnement

**Séance 2 collective :** Présentation du livret 2 et des référentiels de compétences et d'activités aides-soignantes

**Séance 3 à 7 collectives et individuelles :** Repérage, description, analyse et rédaction des situations professionnelles en lien avec les compétences visées

**Séance 8 individuelle :** Finalisation de l'écriture et vérification du livret 2 avant envoi

**Séance 9 collective :** Préparation à l'entretien avec le jury

**Séance 10 individuelle :** Entretien post jury si nécessaire : échanges autour des compétences no acquises et de la compréhension des remarques du jury. Choix de la poursuite du parcours avec évaluation des besoins

Un outil de suivi permet à l'accompagnateur de visualiser l'avancée du travail

Un questionnaire de satisfaction est réalisé en fin de formation.

### LES INTERVENANTS

Formateurs habilités par la DRDJSCS Auvergne Rhône Alpes

### IFSI/IFAS DU BUGEY HAUTEVILLE 01 110

# LE TUTORAT DES ETUDIANTS EN SOINS INFIRMIERS

#### PUBLIC CONCERNE / PREREQUIS

Tuteurs et professionnels de proximité infirmiers impliqués dans l'encadrement des étudiants en soins infirmiers et/ou amenés à exercer la fonction de tuteur  
Pas de prérequis

#### PARTICIPANTS

8 à 12 personnes maximum

#### DATES

18/19/20 octobre 2021 et 10 janvier 2022

#### DUREE

4 jours de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h

#### LIEU

IFSI IFAS du Bugey Hauteville Lompnes

#### TARIF

400 euros

#### INSCRIPTION

Date limite inscription  
Vendredi 1<sup>er</sup> octobre 2021

#### CONTACTS

Corinne ESCUR, responsable administratif 04 37 61 67 10  
[secretariat.ifsidubugey@chph01.fr](mailto:secretariat.ifsidubugey@chph01.fr)  
Anne Marie Burtin, Cécile BLANC, responsables pédagogiques  
[amburtin.ifsidubugey@chph01.fr](mailto:amburtin.ifsidubugey@chph01.fr)  
[cb Blanc.ifsidubugey@chph01.fr](mailto:cb Blanc.ifsidubugey@chph01.fr)

#### LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Cette formation vise à maîtriser les **compétences infirmières** et les enjeux du référentiel de formation.

Elle développe les **compétences du tuteur** ce qui lui permet de proposer aux étudiants en soins infirmiers un **encadrement de stage personnalisé**, un **parcours progressif d'apprentissage** afin de favoriser leur professionnalisation.

#### LES OBJECTIFS GLOBAUX

##### JOURNEE 1 :

Comprendre et intégrer le rôle et la place du tuteur dans les contextes institutionnels actuels

##### JOURNEE 2 :

Comprendre et s'approprier la posture pédagogique du tuteur dans l'accompagnement des étudiants infirmiers

##### JOURNEE 3 :

Construire avec l'étudiant le projet de stage dans une logique de progression d'apprentissage

##### JOURNEE 4 : à 3 mois de la première session

Mobiliser et acquérir une posture d'évaluateur en développant une démarche réflexive dans un contexte de pluridisciplinarité

#### LES METHODES PEDAGOGIQUES/EVALUATION

Chaque journée s'organise autour d'apports théoriques interactifs, de présentation et d'élaboration d'outils d'apprentissage, de retours et d'analyses d'expériences à partir de situations concrètes de travail.

Un quizz de fin de formation est réalisé

Un questionnaire de satisfaction est réalisé en fin de formation.

#### LES INTERVENANTS

Cadres de santé formateurs en IFSI

#### L'ATTESTATION

Une attestation d'atteinte des objectifs sera délivrée à chaque participant en fin de formation

## **LE CONTENU / EVALUATIONS**

### **JOURNEE 1 : Objectifs Opérationnels :**

- ✓ Réfléchir sur ses représentations de la formation en alternance et sur le rôle d'encadrant
- ✓ Sensibiliser les participants au contexte de la formation en alternance
- ✓ S'approprier les éléments de base du rôle du tuteur et de ses missions

#### **Contenu**

- 1) Echange sur les pratiques professionnelles dans la fonction de tuteur et d'encadrement des étudiants infirmiers
- 2) Conditions et prérequis pour une formation en alternance de qualité :
  - a. La politique de stage et le cadre législatif
  - b. Le référentiel de formation de 2009 et l'alternance intégrative :
    - Les critères d'un stage qualifiant et professionnalisant
    - Les missions et les rôles de tous les acteurs de l'encadrement des étudiants infirmiers
    - La finalité du programme
- 3) Les missions et rôle du tuteur

### **JOURNEE 2 : Objectifs opérationnels :**

- 1) Remobiliser les attendus du référentiel sur la notion de compétence (concept)
- 2) Se réapproprier les 10 compétences infirmières
- 3) Découvrir et intégrer les différentes approches pédagogiques en lien avec les compétences du tuteur à acquérir afin de :
  - ✓ Repérer ses propres modes de fonctionnement pédagogiques actuels
  - ✓ Prendre du recul sur ses pratiques professionnelles de tuteur
  - ✓ Faciliter le développement de la démarche réflexive chez l'étudiant infirmier

#### **Contenu :**

Le référentiel de compétences et d'activités infirmières, concept de la compétence et d'activités, les théories d'apprentissage, la posture du tuteur et ses compétences à développer

### **JOURNEE 3 : Objectifs opérationnels :**

- 1) Elaborer des situations apprenantes
- 2) Comprendre l'utilisation du portfolio pour l'étudiant et le tuteur
- 3) Mobiliser le portfolio au cours du stage par l'étudiant et par le tuteur
- 4) Définir les temps clés du suivi et de l'accompagnement de l'étudiant à partir de différents outils : accueil pédagogique, parcours d'apprentissage, portfolio, document de traçabilité des actes et activités, situations apprenantes, ...
- 5) Construire une relation pédagogique avec l'étudiant

#### **Contenu :**

Construction du projet de stage, accompagnement pédagogique : accueil, palier d'apprentissage, situation de travail, ..., outil de suivi, apports théoriques

### **JOURNEE 4 : à 3 mois de la première session Objectifs opérationnels :**

- 1) Repérer ses capacités d'autoévaluation afin de pouvoir réajuster sa pratique tutorale
- 2) Organiser le suivi de la progression de l'apprentissage de l'étudiant à partir des concepts de l'évaluation
- 3) Adapter sa posture d'évaluateur dans l'accompagnement et le suivi des étudiants dans leur projet de stage et de validation des compétences

#### **Contenu :**

Le retour d'expérience sur des situations de suivi problématique : analyse de la pratique

L'évaluation : les différents temps et la rédaction des bilans

Apports théoriques sur l'évaluation

La conduite d'entretien

## FICHE N° 4

### IFSI/IFAS DU BUGEY HAUTEVILLE 01 110

#### PUBLIC CONCERNE / PREREQUIS

Infirmiers Diplômés d'Etat  
Pas de prérequis

#### PARTICIPANTS

8 à 12 personnes maximum

#### DATES

Lundi 28 mars et 29 mars 2022

#### DUREE

14 heures de 8 h 30 à 12 h et  
de 13 h 30 à 17 h

#### LIEU

IFSI IFAS du Bugey Hauteville  
Lompnes

#### TARIF

200 euros / participant

#### INSCRIPTION

Date limite inscription  
Mardi 8 mars 2022

#### CONTACT

Corinne ESCUR, responsable  
administratif 04 37 61 67 10  
[secretariat.ifsidubugey@chph01.fr](mailto:secretariat.ifsidubugey@chph01.fr)  
Frédérique ANDRU, responsable  
pédagogique  
[fandru.ifsidubugey@chph01.fr](mailto:fandru.ifsidubugey@chph01.fr)

## PLAIE ET CICATRISATION

### LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

La cicatrisation est un phénomène complexe.

Soigner une plaie demande des connaissances, et une analyse du contexte générale de la personne.

Cette formation vise à actualiser les connaissances et les compétences des textes législatifs relatifs à la profession d'infirmier

- Arrêté du 31 juillet 2009 relatif au diplôme d'état infirmier, modifié par l'arrêté du 26/09/2014

- Arrêté du 20 mars 2012 fixant la liste des dispositifs médicaux que les infirmiers sont autorisés à prescrire

Elle concerne notamment les attributions dévolues aux infirmiers dans le cadre du référentiel de compétence :

- ✓ C 4 : Mettre en œuvre des actions à visée diagnostique et thérapeutique
- ✓ C 7 : L'analyse de la qualité des soins et l'amélioration de sa pratique professionnelle
- ✓ C 9 : Organiser et coordonner les interventions soignantes

### LES OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE et CONTENUS

- Rappeler les essentiels sur le rôle de la peau et la reconstruction cellulaire (cicatrisation) : physiologie de la peau, processus de cicatrisation

- Identifier les problématiques des plaies chroniques (escarres, ulcères, plaies du pied diabétique...) : différencier les différentes plaies chroniques

- Connaître et appliquer les différents moyens de détersions des plaies chroniques : identifier les problématiques et les traitements des plaies

- Découvrir les nouvelles prises en charge

- Connaître les textes relatifs à la prise en charge des plaies et à la prescription infirmière

### LES METHODES PEDAGOGIQUES - EVALUATIONS

Exercices à travers des cas clinique/prise en charge des plaies (escarres, ulcères...) / - Echanges d'expériences / - Travaux sur photos/vidéo / -

Présentation de dispositifs médicaux

Analyse des pratiques professionnelles des participants

Une étude de cas de fin de formation est réalisée

Un questionnaire de satisfaction est réalisé en fin de formation.

### LES INTERVENANTS

Formatrices de l'IFSI / IFAS et professionnels des services qui sont titulaires du D.U plaies et cicatrifications

Intervenants extérieurs (D.U Plaies et cicatrifications, D.U douleur, laboratoire)

### L'ATTESTATION

Une attestation d'atteinte des objectifs sera délivrée à chaque participant en fin de formation

**2021/2022**  
**LES FORMATIONS CONTINUES organisées**  
**par l'IFSI-IFAS DU BUGEY HAUTEVILLE**

**FICHE D'INSCRIPTION A COMPLETER ET A RETOURNER AU SECRETARIAT DE L'INSTITUT**

**INTITULE DE LA FORMATION CHOISIE :**

**DATE DE LA SESSION :** \_\_\_\_\_

NOM \_\_\_\_\_ JEUNE FILLE \_\_\_\_\_

Prénom \_\_\_\_\_

DATE DE NAISSANCE \_\_\_\_\_ LIEU \_\_\_\_\_

ADRESSE \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ TELEPHONE \_\_\_\_\_

Adresse E-Mail : \_\_\_\_\_

L'institut s'engage dans une démarche d'accompagnement pédagogique pour les personnes en situation de handicap. Tous les apprenants, en situation de handicap temporaire ou permanent ou qui sont en situation de santé invalidante sont accompagnés durant leur formation à la condition que le type de handicap soit compatible avec les contraintes de la formation.

Si vous êtes concerné, nous vous invitons à prendre contact avec le référent pédagogique de votre action de formation au moins 15 jours avant le début de la formation

Etablissement / Employeur : \_\_\_\_\_

Service : \_\_\_\_\_

Poste occupé : \_\_\_\_\_ ( joindre photocopie du diplôme)

Ancienneté dans le service: \_\_\_\_\_

Organisme de prise en charge : \_\_\_\_\_

Joindre l'attestation de prise en charge des frais de formation

Fait le \_\_\_\_\_ à \_\_\_\_\_

Signature

IFSI/IFAS du Bugey - 180 rue de la Forestière  
HAUTEVILLE LOMPNES - 01 110 PLATEAU D'HAUTEVILLE  
Mail : [secretariat.ifsidubugey@chph01.fr](mailto:secretariat.ifsidubugey@chph01.fr) : Tel 04 37 61 67 10





## Situer l'IFSI - IFAS du Bugey dans Hauteville Lompnes

<https://www.google.fr/maps/@45.9825296,5.6002504,15.75z>

Notre établissement est accessible aux personnes à mobilité réduite

